

Uitnodiging



Evenementenkalender Limburg

Om meer bekendheid aan TOS te geven, vroeg te kunnen signaleren en/of TOS te kunnen onderscheiden van een taalachterstand vanwege meertaligheid, organiseert Kentalis in Noord-, Midden- en Zuid- Limburg diverse kenniscafés rondom TOS.

Wat is TOS?

TOS is een neurocognitieve ontwikkelingsstoornis. Dit betekent dat taal in de hersenen minder goed wordt verwerkt. Een kind met TOS heeft bijvoorbeeld grote moeite met praten of het begrijpen van taal. De spraak- en taalontwikkeling verloopt hierdoor anders dan bij leeftijdsgenoten.

TOS op tijd signaleren

Ongeveer vijf procent van de kinderen heeft vermoedelijk een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Toch wordt TOS regelmatig niet of laat herkend. Het vroegtijdig signaleren van TOS kan lastig zijn en is daarom een belangrijk thema van deze workshop. Het is van groot belang dat kinderen met een vermoeden van TOS zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd en passende begeleiding of behandeling krijgen. Met extra hulp kunnen kinderen met TOS vaak goed meekomen.

Voor wie?

Deze workshops zijn bedoeld voor pedagogisch professionals en gastouders binnen de (naschoolse) kinderopvang, logopedisten en andere paramedici, huisartsen, jeugdartsen, professionals binnen de jeugdzorg, studenten (mbo, hbo en universitair) en andere geïnteresseerden.

Aanmelden

Je kunt je via de link achter het kenniscafé aanmelden voor de workshop van jouw keuze. Aan deelname zijn geen kosten verbonden. Als je collega's hebt die geïnteresseerd zijn, mag je deze uitnodiging uiteraard aan hen doorsturen. Er geldt een maximum aantal deelnemers van 18 personen voor per kenniscafé, dus schrijf je snel in!

Meer informatie

Voor meer informatie over het kenniscafé of de Vroegbehandeling (Limburg) kun je contact opnemen met de organiserende locatie.

Data

Datum	Tijdstip	Naam kenniscafé	Locatie	Aanmelden
Dinsdag 19 september	19.00 – 21.00 uur	TOS en meertaligheid	Hoensbroek	Aanmelden
Donderdag 28 september	19.00 – 21.00 uur	TOS en meertaligheid	Maastricht	Aanmelden
Dinsdag 3 oktober	19.00 – 21.00 uur	D/SH beleving	Roermond	Aanmelden
Woensdag 11 oktober	19.00 – 21.00 uur	TOS beleving	Nederweert	Aanmelden
Donderdag 12 oktober	19.00 – 21.00 uur	TOS beleving	Kerkrade	Aanmelden
Dinsdag 14 november	19.00 – 21.00 uur	TOS en meertaligheid	Blerick	Aanmelden
Donderdag 30 november	19.00 – 21.00 uur	Herken problemen in de spraak- en taalontwikkeling (5+)	Maastricht	Aanmelden
Dinsdag 12 december	19.00 – 21.00 uur	Herken problemen in de spraak- en taalontwikkeling (5+)	Venray	Aanmelden

Inhoud kenniscafés

TOS en meertaligheid

Veel peuters en kleuters in Nederland groeien meertalig op. Heeft een meertalig kind veel moeite met taal, dan kan dit komen door een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Het risico dat TOS niet op tijd wordt ontdekt, is groter bij meertalige kinderen. Tijdens deze workshop leer je hoe dit komt en krijg je onder meer uitleg over het verschil tussen een taalachterstand en taalontwikkelingsstoornis. Ook leer je over hoe je TOS bij meertalige kinderen kunt signaleren.

TOS beleving

Hoe is het om een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben? Ervaar het zelf tijdens deze bijzondere workshop. Je leert wat TOS is en gaat kinderen en jongeren met een TOS beter begrijpen.

Je gaat zelf beleven hoe het is om niet uit je woorden te komen en hoe het kan voelen als je niet begrepen wordt. Dit zorgt voor meer begrip voor een kind met TOS en een beter inzicht in wat een kind met TOS nodig heeft om goed te kunnen functioneren.

Herken problemen in de spraak- en taalontwikkeling (5 jaar en ouder)

Hoe verloopt de normale spraak- en taalontwikkeling van een kind? Hoe merk je of een kind misschien een taalontwikkelingsstoornis (TOS) heeft? Wanneer trek je aan de bel? Je leert het tijdens deze workshop.

D/SH beleving

Wat betekent het om niet goed te horen? Welke inspanning moet je leveren om de informatie te horen en te begrijpen. Hoe is het als anderen jou niet begrijpen of als jij hen niet begrijpt? Ervaar het zelf.

Tijdens dit kenniscafé staat het beleven van een gehoorbeperking centraal en welke gevolgen dit kan hebben voor de ontwikkeling van het kind. Er is aandacht voor de werking van het gehoor, voor de gevolgen op gebied van taal, emoties en gedachten, én er wordt samen nagedacht over tips en adviezen voor het kind en zijn/haar omgeving.